

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Казанский энергетический колледж»
А.И. Хабибуллин

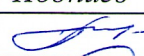
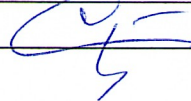
Приказ № 40/ОД от 22.02.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Экз. № 1

Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» рассмотрено и одобрено на Методическом Совете ГАПОУ «КЭК» протокол № 30 от «20» февраля 2023 г.

Казань - 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав. УМО	Пирутина С.М. 	20.02.23
Согласовал	Зам. директора по УР	Санаткина Н.Л. 	20.02.2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий и промежуточный контроль результатов образовательной деятельности студентов по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам), с целью проверки уровня знаний, умений и сформированности общих и профессиональных компетенций).

1.2. Положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОПОП.

1.3. Настоящее положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование процессов организации и обеспечения образовательной деятельности в колледже.

2. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ №568 от 18.07.2022 г. О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287;

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ


3.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, формой измерения и контроля результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Текущему контролю знаний, промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся колледжа.

3.3. Предметом оценивания при проведении процедуры текущего контроля являются знания, умения, практический опыт, как элементы общих и профессиональных компетенций обучающихся, формируемых в процессе образовательной деятельности.

3.4. Текущий контроль знаний (успеваемости) студентов проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий, используемых в колледже, периодичность проведения устанавливается преподавателем (мастером производственного обучения) самостоятельно, но не реже, чем одного раза за каждую изучаемую тему в соответствии с рабочей программой.

3.5. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика, профессиональные модули, в том числе элементы учебного плана, введенные за счет часов вариативной части образовательной программы, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации, предусмотренной

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Лист 3 из 13
		Редакция: 1-2023

учебным планом профессии или специальности: зачет; дифференцированный зачет; экзамен; экзамен по модулю; экзамен (квалификационный); комплексные формы промежуточной аттестации: комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

3.6. Для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, профессиональных модулей наличие промежуточной аттестации является обязательным.

3.7. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций. Конкретные формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно.

3.8. Образовательные результаты, подвергаемые оценке, в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, приведены в Приложении №1 к настоящему положению.

3.9. Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, обеспечивающие:

- измерение - определение числового значения измеряемой величины в принятых единицах измерения, характеризующей уровень результатов освоения ОПОП;
- контроль - сопоставление уровня достигнутых результатов освоения ОПОП с заданным;
- оценку - определение соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС.

3.10. Процедура проведения и методика оценивания заданий, используемых в ходе промежуточной аттестации, отражаются в соответствующих фондах оценочных средств (ФОС). ФОС разрабатываются преподавателем (мастером производственного обучения, коллективом преподавателей или мастеров производственного обучения) в соответствии с «Положением о разработке, структуре и порядке утверждения фондов оценочных средств».

3.11. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными графиками специальностей СПО.


- 3.12. Формами промежуточной аттестации являются:
- Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
 - Экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
 - Зачет по дисциплине циклов, междисциплинарному курсу;
 - Дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Текущий контроль знаний предусматривается по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Проведение текущего контроля отражается в рабочей программе. До сведения обучающихся в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса доводятся примеры текущего контроля знаний.

4.2. Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующего элемента учебного плана.

4.3. Результаты текущего контроля знаний оцениваются в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Лист 4 из 13
		Редакция: 1-2023

4.4. Результаты текущего контроля знаний, запланированные в рабочих программах, должны своевременно проставляться преподавателями в учебных журналах теоретического обучения, учебной практики.

4.5. Текущий контроль знаний может реализовываться с применением как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии и организуется в соответствии с запланированными в рабочих программах уровнями освоения для конкретной темы.

4.6. Данные текущего контроля используются преподавателями, цикловыми предметными комиссиями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также организации работы с одаренными обучающимися.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Общие требования

5.1.1. При планировании промежуточной аттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в то числе введенных за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

5.1.2. Основными формами промежуточной аттестации являются формы, указанные в следующей таблице:

Элементы учебного плана	Основная форма промежуточной аттестации
учебная дисциплина	зачет, дифференцированный зачет, экзамен
междисциплинарный курс учебная практика	дифференцированный зачет, экзамен дифференцированный зачет
производственная практика	дифференцированный зачет
профессиональный модуль	экзамен по модулю, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен


5.1.3. Курсовая работа/курсовой проект (при их наличии) оцениваются в процессе защиты курсовой работы/курсового проекта. К основным также относятся включаемые в учебный план комплексные формы промежуточной аттестации по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам:

- комплексный дифференцированный зачет;
- комплексный экзамен;
- комплексный экзамен по модулю.

5.1.4. При выборе дисциплин, курсов для комплексных форм промежуточной аттестации руководствуются наличием между выбранными дисциплинами, курсами междисциплинарных связей.

5.1.5. Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится с учетом требований:

- по русскому языку, математике, литературе и одной из профильных учебных дисциплин проводится экзамен в соответствии с требованиями федеральных

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Лист 5 из 13 Редакция: 1-2023
---	--	--------------------------------------

государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО);

- по остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится зачет, дифференцированный зачет.

5.1.6. Планирование мероприятий промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, производственной и учебной практике и профессиональным модулям проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений их количества в учебном году:

- не более 10 мероприятий в форме зачета, дифференцированного зачета без учета аттестации по физической культуре, включая комплексные дифференцированные зачеты;

- не более 8 мероприятий в форме экзамена, включая экзамены по модулю, экзамены квалификационные и комплексные экзамены.

5.1.7. Формы, сроки, процедуры промежуточной аттестации определяются учебным планом, графиком учебного процесса и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.1.8. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическими работниками, которые проводили учебные занятия по элементам учебного плана, охватываемым промежуточной аттестацией. В исключительных случаях (болезни, увольнения, командировки педагогических работников и т.д.) распоряжением заместителя директора по УР, для проведения промежуточной аттестации назначаются иные преподаватели, мастера производственного обучения, компетентные в содержательных областях, охватываемых промежуточной аттестацией.

5.1.9. В особых случаях (при процедуре квалификационного экзамена, повторной аттестации) промежуточная аттестация проводится специально создаваемой комиссией. С целью контроля при проведении промежуточной аттестации допускается присутствие на процедуре промежуточной аттестации членов администрации колледжа, методиста, председателя цикловой методической комиссии.


5.1.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомости, выдаваемой педагогическим работникам, проводящим аттестацию, в день ее проведения. Заполненная ведомость возвращается в учебную часть колледжа не позднее, чем на следующий день после проведения аттестации. Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации также фиксируются в зачетной книжке обучающегося.

5.1.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, не прошедшие промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки.

5.1.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти соответствующую промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые колледжем. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.1.13. Для проведения промежуточной аттестации в третий раз в колледже создается комиссия из трех человек, председателем которой назначается представитель администрации колледжа, членами комиссии – педагогические работники, имеющие образование, соответствующее требованиям ФГОС СПО (ФГОС СОО) к данному элементу учебного плана.

5.1.14. В случае выставления ошибочного результата в ведомость исправления осуществляются следующим образом: неверный результат зачеркивается, прописывается верный результат, а также слова «исправленному верить», заверенные подписью преподавателя, проводившего аттестацию или заведующего отделением. Исправления в

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Лист 6 из 13
		Редакция: 1-2023

зачетную книжку вносятся путем выставления правильной записи, при этом засчитывается последняя внесенная запись.

5.1.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс с установлением сроков ликвидации образовавшейся задолженности.

5.1.16. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязательства по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.1.17. Передачи всех форм промежуточной аттестации (за исключением защиты курсовой работы (проекта), индивидуального проекта) производятся на основании разрешения директора колледжа, основанием к которому являются:

- заявление обучающегося на имя директора, согласованное заместителем директора по УР;
- направление заведующего отделением.

Разрешается передача не более двух дисциплин не позднее, чем за 20 дней до начала государственной итоговой аттестации.

Во всех иных случаях передача не допускается.

5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета

5.2.1. Зачет, дифференцированный зачет принимаются в рамках часов, отведенных на изучение элементов учебного плана, охватываемых данной формой промежуточной аттестации.

5.2.2. Перечень вопросов, практических заданий по темам, разделам, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета, включается в состав контрольно-оценочных средств, составляющих ФОС промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы.

5.2.3. По результатам проведения дифференцированного зачета ставится оценка, которая фиксируется в зачетной ведомости, зачетной книжке соответствующей отметкой и её вербальным аналогом: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)». Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации обучающегося в форме дифференцированного зачета фиксируется только в зачетную ведомость следующей отметкой и её вербальным аналогом: «2 (неудовлетворительно)». По результатам проведения промежуточной аттестации в форме зачета - в зачетной ведомости, зачетной книжке выставляется «зачтено», при неудовлетворительном результате в ведомость выставляется «незачет». Неудовлетворительные результаты зачетов и дифференцированных зачетов в зачетные книжки не заносятся.

5.3.3. Зачет проводится с учетом следующих требований:

- местом проведения зачета/диф. зачета является помещение, в котором проходило обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, в сроки, установленные расписанием.

- при явке на зачет/дифференцированный зачет, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале процедуры. Зачет/дифференцированный зачет у студента не принимается при отсутствии зачетной ведомости или зачетной книжки.

5.3.4. В случае неявки обучающегося на зачет/дифференцированный зачет, в зачетной ведомости напротив его фамилии, экзаменатором делается запись - «не явился». Во время зачета/дифференцированного зачета обучающиеся могут пользоваться, с

разрешения экзаменатора, с учетом указаний ФОС, справочной литературой, пособиями, материалами, документами, образцами.

5.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена

5.4.1. Экзамен проводится преподавателем или экзаменационной комиссией во главе с председателем на основе соответствующих контрольно-оценочных средств – составляющих ФОС промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы.

5.4.2. Подготовка к экзамену предусматривает организацию консультаций для обучающихся. Минимальный объем консультаций при подготовке к экзамену составляет 2 академических часа. Подготовка к экзамену по компонентам ОПОП в соответствии с ФГОС 3+ предусматривает консультации, которые проводятся за счет часов дисциплины, междисциплинарного курса и их количество определяется учебным планом, разработанным по образовательной программе.

5.4.3. Экзамен проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Экзамены по компонентам ОПОП в соответствии с ФГОС 3+ проводятся за счет часов ОПОП.

5.4.4. По результатам проведения экзамена ставится оценка, которая фиксируется в экзаменационной ведомости, зачетной книжке соответствующей отметкой и её вербальным аналогом: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)». Неудовлетворительные результаты экзаменов фиксируется только в экзаменационную ведомость следующей отметкой и её вербальным аналогом: «2 (неудовлетворительно)», в зачетные книжки не заносятся.

5.4.5. Экзаменационные материалы формируются преподавателями в соответствии с «Положением о разработке, структуре и порядке утверждения фондов оценочных средств в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж». К началу экзамена преподаватель (председатель экзаменационной комиссии) должен иметь:

- экзаменационные материалы для экзамена, проводимого в устной, смешанной формах, экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- журнал успеваемости обучающихся;
- экзаменационную ведомость.

5.4.6. Во время сдачи устной части экзамена в аудитории должно находиться не более 6 обучающихся. Если обучающийся при сдаче устной части экзамена не может ответить по экзаменационному билету, ему предоставляется право взять второй билет, при этом экзаменационная оценка снижается на один балл.

5.4.7. Письменная часть экзамена может проводиться со всем составом группы, а также по подгруппам. Письменные экзаменационные работы выполняются на листах со штампом колледжа.

5.4.8. Изменение сроков проведения промежуточной аттестации для отдельных обучающихся проводится с учетом следующего:

- обучающемуся, имеющему оценку «отлично» по результатам текущего контроля знаний, может быть разрешена сдача соответствующего экзамена досрочно с согласия экзаменатора без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий.

- обучающемуся, не явившемуся на экзамен по уважительной причине (подтвержденной документально), по его заявлению распоряжением зав. отделением устанавливается индивидуальный график промежуточной аттестации. Продленный срок

экзаменационной сессии в этом случае не должен превышать числа дней временной нетрудоспособности обучающегося. Экзаменационная сессия может быть продлена при наличии уважительных причин: болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения; иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие обучающемуся прибыть на экзамен. Документы, дающие право на продление экзаменационной сессии, должны быть представлены до или в первые дни экзаменационной сессии. В срок продления экзаменационной сессии не включаются периоды учебной, производственной практики. После окончания срока действия индивидуального графика промежуточной аттестации на обучающегося распространяются общие правила учета успеваемости.

5.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного), экзамена по модулю, квалификационного экзамена

5.5.1. Экзамен (квалификационный), экзамен по модулю, квалификационный экзамен - форма промежуточной аттестации, проводимая по завершении освоения профессионального модуля, с целью оценки готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

5.5.2. Экзамен (квалификационный), экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего, независимого оценивания с участием представителей работодателей.

5.5.3. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы и все виды практик.

5.5.4. Экзамен (квалификационный), экзамен по модулю, квалификационный экзамен состоит нескольких аттестационных испытаний, виды и процедура оценки которых указаны в соответствующих оценочных средствах (КОС), разрабатываемых соответствующей цикловой комиссией, согласованных с представителями предприятий и утверждаемых заместителем директора по учебной работе. Квалификационный экзамен принимает комиссия в составе преподавателей колледжа или мастеров производственного обучения и представителя предприятия.

5.5.5. По результатам проведения экзамена по модулю, квалификационного экзамена, оформляется протокол, в который вносятся результаты всех элементов профессионального модуля.

5.5.6. Удовлетворительная оценка по результатам сдачи экзамена ставится при наличии положительного результата прохождения каждого предусмотренного аттестационного испытания. Результат выполнения заданий, входящих в контрольно-оценочные средства оценивается по рейтинговой системе 100-90 баллов -5 (отлично). 89-80 баллов 4(хорошо), 79-60 баллов -3(удовлетворительно), менее 60 баллов – 2 (неудовлетворительно). В протоколе ставится количество набранных баллов и оценка, полученная в результате перевода количества набранных баллов в пятибалльную систему. При положительном итоге освоения вида профессиональной деятельности в протоколе фиксируется результат словами «освоен». В экзаменационной ведомости, зачетной книжке результат фиксируется соответствующей отметкой и её вербальным аналогом: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)». Неудовлетворительные результаты экзаменов фиксируется только в экзаменационную ведомость отметкой и её вербальным аналогом: «2 (неудовлетворительно)», в зачетные книжки не заносятся.

5.5.7. По итогам промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена обучающемуся может быть присвоена квалификация по одной или нескольким профессиям.

5.5.8. В случае неявки обучающегося на экзамен (квалификационный), экзамен по модулю, квалификационный экзамен изменение сроков проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями пункта 5.4.9 настоящего Положения.

5.6. Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта (работы)

5.6.1. Защита курсовой работы, защита курсового проекта, проводимого вне рамок экзамена (квалификационного), осуществляются за счет времени, отводимого на изучение охватываемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

5.6.2. Темы курсовых работ, курсовых проектов разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых предметных комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Темы курсовых работ, курсовых проектов должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ, курсовых проектов в примерных и рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (при их наличии). Тема курсовой работы, курсового проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности. Курсовая работа, курсовой проект могут стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с требованиями по специальности, является выпускная квалификационная работа.

5.6.3. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы, курсового проекта осуществляет руководитель - преподаватель дисциплины, междисциплинарного курса, содержание которых охватывается данной формой промежуточной аттестации.

5.6.4. По завершении студентом курсовой работы, курсового проекта руководитель проверяет, проводит собеседование по итогам выполненной студентом курсовой работы (проекта), подписывает ее, и вместе с письменным отзывом передает на хранение председателю предметно-цикловой комиссии

5.6.5. По результатам выполнения курсовой работы, курсового проекта ставится оценка. Удовлетворительный результат курсовой работы, курсового проекта фиксируется в ведомости, зачетной книжке словами: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)». Неудовлетворительный результат курсовой работы, курсового проекта фиксируется только в ведомость как «2 (неудовлетворительно)». Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, курсовому проекту, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

6. КОМПЛЕКСНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

6.1. Комплексные формы контроля (комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, комплексный экзамен по модулю) планируются согласно утвержденному графику учебного процесса на данный учебный год в соответствии с рабочим учебным планом профессии/специальности и предусматриваются по

дисциплинам, имеющим межпредметные связи или междисциплинарным курсам и элементам одного профессионального модуля. При подсчете общего количества экзаменов, дифференцированных зачетов по циклу дисциплин, профессиональному модулю, учитываются как одна единица.

6.2. Комплексный дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины/МДК. При этом учитываются:

- сроки изучения дисциплин или МДК;
- параллельное изучение дисциплин (МДК) в семестре (семестрах);
- одинаковая форма отчетности по дисциплинам или МДК;
- завершенность их изучения в одном семестре.

6.3. Комплексный дифференцированный зачет планируется:


- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме зачетов и дифференцированных зачетов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (10 зачетов и дифференцированных зачетов суммарно);
- при освоении МДК с минимальным количеством часов, предусмотренных в рабочих учебных планах по специальности (профессии);
- при освоении МДК, предусмотренных в рабочих учебных планах по специальности (профессии), где проведение данной формы контроля логически обосновано и/или невозможно раздельное проведение дифференцированных зачетов по объективным причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса;
- рекомендуется включение в комплексный дифференцированный зачет не более двух-трех дисциплин и междисциплинарных курсов.

6.4. Комплексный экзамен проводится за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию, а по ФГОСЗ+ за счет часов отведенных на дисциплину или профессиональный модуль. При этом учитываются:

- сроки изучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- параллельное изучение дисциплин, МДК, профессиональных модулей в семестре (семестрах);
- одинаковая форма отчетности по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям;
- завершенность изучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей в одном семестре.

6.5. Комплексный экзамен планируется:

- на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенных ФГОС специальности (профессии) для проведения промежуточной аттестации;
- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме экзаменов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (8 экзаменов);
- при освоении МДК с минимальным количеством часов, предусмотренных в рабочих учебных планах по специальности (профессии);
- при освоении МДК, предусмотренных в рабочих учебных планах по специальности (профессии), где проведение данной формы контроля логически обосновано и/или невозможно раздельное проведение дифференцированных зачетов по объективным причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса. – рекомендуется включение в комплексный экзамен не более двух-трех дисциплин и междисциплинарных курсов и не более двух профессиональных модулей в экзамен (квалификационный).

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	Лист 11 из 13
		Редакция: 1-2023

6.6. Наличие комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов расшифровывается в специальном разделе учебного плана, где указывается их состав (наименования дисциплин, МДК, модулей, входящих в него), подробные разъяснения приводятся в пояснительной записке к учебному плану.

6.7. При подсчете общего количества экзаменов, дифференцированных зачетов по циклу дисциплин или профессиональному модулю, комплексный дифференцированный зачет или экзамен учитываются как одна единица.

6.8. Формы, порядок проведения комплексного дифференцированного зачета, экзамена и экзамена (квалификационного), экзамена по модулю описывается в соответствующих оценочных средствах, в которых указывается, в том числе, процедура оценивания результатов каждого составляющего комплексного дифференцированного зачета, экзамена и экзамена (квалификационного).

6.9. В период подготовки к комплексному дифференцированному зачету, экзамену, экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

6.10. Требования к организации и порядку проведения комплексных форм аттестации аналогичны требованиям, указанным для зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

Приложение №1

к Положению об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОДВЕРГАЕМЫЕ ПРОЦЕДУРАМ
ОЦЕНИВАНИЯ, в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям,
реализуемым в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»**

Элемент образовательной программы	Оцениваемые образовательные результаты					
	зна ни я	уме ния	практичес кий опыт	общие компетенции (ОК)	профессиональн ые компетенции (ПК)	виды профессиональн ой деятельности (ВПД)
Учебная дисциплина	+	+	—	формируются, не подлежат оцениванию, в исключительных случаях возможно оценивание некоторых элементов формируемых ОК	формируются, не подлежат оцениванию, в исключительных случаях возможно оценивание некоторых элементов формируемых ПК	—
Междисциплинарный курс	+	+	—	формируются, возможно оценивание некоторых элементов формируемых ОК	формируются, возможно оценивание некоторых элементов формируемых ПК	—
Учебная практика	—	+	первоначальный практический опыт	формируются, возможно оценивание некоторых элементов формируемых ОК	формируются, возможно оценивание некоторых элементов формируемых ПК	—
Производственная практика	—	—	+	формируются, возможно оценивание некоторых элементов формируемых ОК	оценка уровня освоения ПК, возможно оценивание ПК, не выносимых на экзамен по модулю	-
преддипломная	—	—	оценка результатов углублен	оценка уровня освоения общих компетенций, возможно	-	Проверка готовности практиканта к самостоятельной



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лист 13 из 13

Редакция: 1-2023

			ия первонача льного практичес кого опыта	оценивание некоторых ОК		трудовай деятельности по некоторым (всем) ВПД
Профессиональны й модуль, экзамен по модулю /квалификационн ый экзамен	-	-	-	оценивание элементов ОК	оценка освоения ПК	оценка освоения одного ВПД
Государственная итоговая аттестация	-	-	-	оценка освоения ОК	подтверждение освоения и демонстрация освоенных ПК	подтверждение освоения и демонстрация готовности к самостоятельной работе по освоенным ВПД